

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационных технологий и систем

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление Прикладная информатика 09.03.03
Направленность: Информационно-коммуникационные технологии цифровой
трансформации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Мировые информационные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий и систем
А.М. Подорожный*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационных технологий и систем

№ 5 от 11.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	7
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Список источников и литературы.....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
9.1. Планы практических занятий.....	14
9.2. Планы самостоятельной работы.....	16
Приложение 1.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов формирования и использования информационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий информационных ресурсов и параметров информации;
- знакомство с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;
- практическое изучение технологий и сервисов Интернет;
- получение навыков разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<i>ПК-1.1</i> Знает методологию анализа прикладных областей, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях, методы формирования требований к ИС	<i>Знать:</i> основные понятия информационных ресурсов и параметры информации; способы и формы описания информационных ресурсов; методы и средства оптимального поиска несетевых и Интернет-ресурсов.
	<i>ПК-1.2</i> Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности и формировать требования к ИС.	<i>Уметь:</i> выявлять потребности в информационных ресурсах в организации; формировать требования к ним; оценивать эффективность и качество различных информационных ресурсов.
	<i>ПК-1.3</i> Владеет методами проведения обследования организаций, навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, выявления информационных потребностей, навыками управления требованиями к ИС	<i>Владеть:</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задачи формирования и оценки мировых информационных ресурсов; методологией создания информационных ресурсов для решения задач в практической работе.
<i>ПК-7</i> Способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения приклад-	<i>ПК-7.1</i> Знает методологию разработки информационного обеспечения, проектирования, создания и поддержки баз данных.	<i>Знать:</i> методологию выявления информационных потребностей пользователей и документирования сформированных требований.
	<i>ПК-7.2</i> Умеет осуществлять разработку и ведение баз данных в зави-	<i>Уметь:</i> оптимизировать информационные ресурсы Web-

ных задач	симости от конкретного назначения.	страниц на базе SEO технологий.
	<i>ПК-7.3.</i> Имеет практический опыт разработки и ведения проекта базы данных	<i>Владеть:</i> методами оценки программно-технических средств, информационных ресурсов для создания информационных систем.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических и самостоятельных работ, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практики: «Теория информационных процессов и систем», «Информационные системы», «Архитектура вычислительных систем», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Управление информационными системами», «Интеллектуальные информационные системы в цифровой трансформации», «Методы информационного поиска», «Информационно-поисковые системы и машины».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов; 18 часов контроль.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Информация и информационные ресурсы.	Содержание понятия «Информация». История появления термина, атрибутивный и антропоцентрический подходы. Этапы получения человеком информации и знаний, взаимодействие понятий: сигналы, данные, информация, знания. Системы искусственного интеллекта: успехи и проблемы. Изме-

		<p>рение информации: формулы Шеннона, Хартли, преимущество двоичной системы счисления.</p> <p>Информационное общество: история развития социальных формаций, критерий информационного общества, результаты проникновения ИТ в жизнь общества.</p> <p>Информационные ресурсы: определения, Сохранность ИР, связанные с этим свойства, компоненты ИР. Внешняя и внутренняя информационная среда организации. Носители информационных ресурсов, достоинства электронных цифровых ресурсов, достоинства печатных материалов.</p>
2.	Информационные ресурсы Интернета.	<p>История развития Интернета, мировые сети XX века, появление ARPANet, прогресс глобальной сети. Интернет сегодня, оптоволоконная и спутниковая инфраструктуры, уровни Tier 1, 2, 3, Интранет, Экстранет, распространенность Интернета.</p> <p>Организации, управляющие технической политикой Интернета: ISOC, ICAAN, IAB, W3C, региональные службы, IEEE. Ограничения на пользование Интернетом, причины введения, методы ограничения доступа.</p> <p>Интернет вещей (ИОТ), подключение объектов техногенной среды, предоставление локальных сервисов, «умный дом», процессы управления городом, регионом, глобализация ИОТ.</p>
3.	Поисковые системы и поисковая оптимизация сайтов.	<p>Появление и развитие поисковых систем, поисковые каталоги. Ведущие поисковые системы в России и в мире. Технология работы поисковых машин. Релевантность, пертинентность. Поисковые запросы, команды языка запросов: логические, введение правил отбора, наложение ограничений.</p> <p>SEO. Внутренние факторы ранжирования. Работа с текстом, подходы к SEO. Роль тегов Title, Description, Keywords, H1, оптимизация ключевых слов. Параметры копирайтинга, параметры скорости загрузки сайта, перелинковка сайта, внутренняя и внешняя, другие параметры структуры.</p> <p>Внешние факторы ранжирования. Поведенческие факторы, роль внешних ссылок. Google PageRank и ИКС Яндекса: определение, процедура подсчета, диапазоны. Использование систем ранжирования в SEO. Оптимизация при продвижении: индексация, обмен ссылками.</p>
4.	Безопасность в Интернете	<p>Основные цели и способы несанкционированного проникновения в компьютер. Вирусы и трояны, ограничения действия, признаки заражения, классификация по способу заражения и особенностям алгоритма. Программно-аппаратные закладки: виды, вредоносное действие.</p> <p>Защита данных обеспечением конфиденциальности, пароли, резервное копирование. Межсетевые экраны, действие, виды работ. Антивирусы: методы анализа, виды алгоритмов. Антивирусные пакеты, основные и дополнительные функции. Microsoft Defender, Антивирус Касперского, 360 Total Security, Dr Web и др.</p>
5.	Печатные информационные ресурсы	<p>Виды печатных ИР. Стандарты печатного издания: форматы бумажного листа (А, В, С, не по Оствальду), Условный печатный лист, авторский лист.</p> <p>Аппарат книги, сведения титульного листа: УДК, ISBN, ко-</p>

	<p>пират, библиографическое описание и др., виды книжных страниц. Периодические издания: логотип, выходные сведения, рубрикация, модульная сетка и др.</p> <p>Рекламная продукция: виды печатной рекламы, наружная реклама, реклама в Интернете. Подача информации: Z и F схемы. Фирменный стиль организации: логотип, фирменный знак, фирменный блок, товарный знак, фирменные цвета и шрифты, модульная сетка.</p> <p>Деловая документация: ГОСТ, реквизиты документа, фирменные бланки. Упаковка, ее вес в полиграфической продукции, виды, дизайн. Изготовление макета, вырубка, биговка.</p>
--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Практическая работа, защита отчета	12 баллов	36 баллов
Самостоятельная работа	6 баллов	24 балла
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к опросам-коллоквиумам

Раздел 1. Информация и информационные ресурсы.

1. Содержание понятия «информация».
2. Этапы получения человеком информации и знаний.
3. Системы искусственного интеллекта.
4. Измерение информации.
5. Информационное общество: становление, основные черты.
6. Основные черты информационных ресурсов.
7. Носители информационных ресурсов, преимущества цифровых ресурсов.
8. Сфера применения печатных материалов.

Раздел 2. Информационные ресурсы Интернета.

1. Возникновение и развитие Интернета.
2. Основные черты современного Интернета.
3. Управление технической политикой Интернета.
4. Ограничение на пользование Интернетом
5. Интернет вещей, его развитие.

Раздел 3. Поисковые системы и поисковая оптимизация сайта.

1. Определение SEO, работа с текстом, подходы к внутренней оптимизации.
2. Теги, влияющие на ранжирование веб-страниц
3. Параметры копирайтинга.
4. Скорость загрузки страниц сайта.
5. Перелинковка сайта, прочие параметры.
6. Внешние факторы ранжирования веб-страниц.

7. Goole PageRank, ИКС Яндекса, их применение в SEO.
8. Индексация сайта в поисковых системах, обмен ссылками.

Раздел 4. Безопасность в Интернете.

1. Цели и способы несанкционированного проникновения в компьютер.
2. Вредоносное ПО: свойства, признаки заражения.
3. Классификация компьютерных вирусов.
4. Виды и действие программно-аппаратных закладок.
5. Защита данных отключением интернета, паролем, резервное копирование.
6. Брандмауэры: назначение, возможности, действие на разных уровнях OSI.
7. Методы антивирусного анализа, антивирусные алгоритмы.
8. Комплексные антивирусные пакеты, их дополнительные функции.
9. Антивирусные пакеты, доступные в России.

Раздел 5. Печатные информационные ресурсы.

1. Виды печатных информационных ресурсов.
2. Стандартные форматы бумаги. Объемные показатели издания.
3. Аппарат книги, его виды. Правила оформления различных страниц книги. Индексы УДК, ББК, ISBN, копирайт.
4. Периодического издания, элементы их аппарата.
5. Виды полиграфической рекламной продукции, правила подачи рекламной информации.
6. Фирменный стиль организации, правила оформления элементов логобука.
7. Правила создания деловой документации
8. Дизайн и правила создания упаковки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основные

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1.
3. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991г. № 2124-1.
4. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ.
5. ГОСТ 7.4-95. СИБИД. Издания. Выходные сведения.
6. ГОСТ 7.1-84 СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления
7. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002-2010 годы)»

Дополнительные

1. ИСО/МЭК 15504, Информационная технология - Оценка процесса разработки программного обеспечения.

2. ГОСТ ИСО 8601-2001. СИБИБД. Представление дат и времени дня. Общие требования.

Литература

Основная

1. Моделирование и управление информационными ресурсами. Практикум : учебное пособие / Ю. В. Шарапов, Е. В. Стомба, Н. В. Шарапова, В. М. Шарапова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. – 168 с. – ISBN 978-5-394-06425-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242860>
2. Гуреев, В. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя : учебник / В.Н. Гуреев, Н.А. Мазов ; под науч. ред. проф. И.Н. Ельцова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989238. - ISBN 978-5-16-018378-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178286>
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 382 с. - ISBN 978-5-394-04323-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/20832433>.
3. Куликов, А. А. Разработка интернет ресурсов : учебное пособие / А. А. Куликов, А. А. Русяков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-7339-2047-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398264>

Дополнительная

1. Исаев Г.Н. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач. М. Альфа-М;Инфра-М, 2010.-224 с.
2. Серегин, Н. Н. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / Н. Н. Серегин; АлтГУ. - Барнаул Изд-во АлтГУ, 2014. - 186 с.
3. Хорошилов А.В., Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие—СПб.: Питер, 2004.
4. Исаев Г.Н. Информационные ресурсы науки-М.МИРЭА,2002-132 с.
5. Журнал «Информационные ресурсы России».
6. Реферативный журнал «Информатика».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Oxford University Archives. URL: <http://www.oua.ox.ac.uk/>.
2. Евгений Шуремов Информационные ресурсы: классификация, источники поставщики. Коротко о главном, 2017. ISBN 978-5-4483-6136-4 [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://re.mybook.ru/author/evgenij-shuremov/informacionnye-resursy-klassifikaciya-istochniki-p/read/?page=1](https://re.mybook.ru/author/evgenij-shuremov/informacionnye-resursy-klassifikaciya-istochniki-p/shortlyaboutmain/)
3. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46278>.
4. Корпоративный портал в Интернете. Электронный учебник. - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/601/457/lecture/10231?page=1#sect3>
5. Курс «Мировые информационные ресурсы» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://mir.it-karma.ru/teoreticeskie-osnovy-informacionnyh-resursov/lekcii>
6. Методология построения и использования корпоративных порталов управления знаниями в системе образования.
7. Мирошниченко И.И. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие /РГЭУ. – Ростов н/Д., 2003. – 31с [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studycoc.ru/doc/340460/mirovye-informacionnye-resursy.-uchebnoe-posobie>
8. Орлов Д. Подсистема сопоставления записей в хранилище данных. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.olap.ru/basic/CompareLog_dw.asp#L1#L1 Дата 29.08.18..

9. Профессиональные базы данных. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases#cambridge>
10. Структура корпоративных порталов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2879166/page:2/>
11. Трофимов С. UML диаграммы в Rational Rose. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.interface.ru/fset.asp?Url=/rational/diag_uml.htm. Дата 14.09.17.

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» необходимы:

- компьютерный класс ауд. № 114
- 1 компьютер преподавателя,
- 9 компьютеров обучающихся, маркерная доска, проектор
- предустановленное программное обеспечение:
 1. Операционная система Windows 10 (лицензия 68526624).
 2. Microsoft office 2010 Pro (лицензия 49420326 от 08.12.2011)
 3. Microsoft SQL Server 2008 (лицензия 46931055 от 20.05.2010)
 4. Microsoft Visual Professional 2019 (лицензия 63202190)
 5. Mozilla Firefox CorelDrawCS6 (лицензия 4097188)
 6. Платформа ZOOM
 7. Adobe CS4 Master Collection (лицензия 21375986)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде аудиофайла или электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Информационная работа с ИПС Консультант Плюс.

1. Загрузить ИПС Консультант Плюс.
2. Используя справочную систему, ознакомиться с элементами окна и основными режимами работы в Консультант Плюс: меню, панель инструментов, контекстное меню, оформление запроса на поиск.
3. Выполнить поисковые запросы в ИПС Консультант Плюс согласно индивидуальному заданию (8 вариантов).
4. Результаты поиска оформить в виде отчета по прилагаемой форме.

Практическая работа № 2

Формализованная оценка качества информационных ресурсов и эффективности их использования

1. Провести поиск в информационной базе литературы на тему «Информационные технологии» (не менее 5 книг).
2. Провести оценку выбранных ресурсов по признакам позитивного и негативного характера.
3. Рассчитать для каждой книги обобщенный показатель качества.
4. Составить отчет по каждой книге.

Практическая работа № 3

Информационный поиск в поисковой системе Яндекс

1. Поиск организации в российском городе. Определение гостиницы, ближайшей к организации, времени поездки от ж/д вокзала до гостиницы разными видами транспорта, времени от гостиницы до организации пешком и на транспорте.
2. Поиск художественных артефактов и сведений о научных открытиях.
3. Составление запросов, содержащих 5 ссылок и менее, запросов со 100% релевантностью первой страницы ссылок.
4. Определение динамики курсов валют 2-х государств за последний месяц по отношению к рублю, в виде графика и таблицы в Excel.

Пример описания практической работы.

Практическая работа №3

Информационный поиск в поисковой системе Яндекс

В данной работе с помощью поисковой системы Яндекс требуется определить различные фактические данные. Все данные, о которых спрашивается в заданиях, надо в письменном или электронном виде представить преподавателю.

Внимательно прочитайте ВСЁ, что написано в заданиях, и дайте ответы на ВСЕ вопросы. Если нужно предоставить данные – выпишите их на бумаге. Если требуется файлы или скриншоты – сохраните и покажите их.

Вариант 1

- 1.1. Вас направили в командировку в город Нижний Новгород, в Институт радиоэлектроники и информационных технологий НГТУ им. Н.Е. Алексеева. Определите гостиницу, наиболее близкую к этой организации. Определите минимальное время проезда (и вид транспорта) от Московского вокзала до этой гостиницы. Определите, сколько времени требуется пройти от гостиницы до входа в ИРИТ НГТУ пешком. Можно ли доехать другим транспортом?
- 1.2. Откройте файл: **КартинаВариант1.jpg**. Эта картина находится в фондах одного из музеев России. Проведите текстовый поиск и определите автора, название и местонахождение картины.
- 1.3. Ещё до 2010 года появились сведения о транзисторе, генерирующем сигналы с частотой 1 терагерц. Найдите источники этой информации и определите, каковы размеры терагерцевого генератора (длина затвора). Источник информации сохраните для просмотра.
- 1.4. В поисковике Яндекс наберите слово: **информация**. Далее конкретизируйте: информация о чём-то редком, странном, необычном. Возьмите поисковый запрос в кавычки. Если у вас получилось меньше 5 ссылок – задача решена. Если нет – изменяйте запрос до тех пор, пока в выдаче не окажется от 1 до 5 ссылок.
- 1.5. С целью просмотра сведений об устройстве и работе видеокарт наберите в Яндексе запрос: **Видеокарта**. Посчитайте процент релевантности первых 10 ссылок (самую первую рекламную ссылку исключите). Преобразуйте запрос так, чтобы релевантность 10 ссылок составляла 100%.
- В поисковике можно найти качественные данные о различных явлениях, процессах, тенденциях. Но лучше получить данные в численной форме, которые в дальнейшем можно будет обрабатывать. Покажем это на примере курсов валют стран мира.
- 1.6. Возьмите у преподавателя названия двух валют и с помощью запроса: **Курс валют на сегодня** получите графики изменения этих валют по отношению к рублю за месяц. Списки валют есть в выпадающих окнах сверху и справа от графика. Сделайте скриншоты и объедините курсы двух валют по отношению к рублю в виде рисунка в формате JPEG.
- 1.7. Найдите и откройте ссылку: **Динамика официального курса заданной валюты | Банк России** (переходить в защищенный браузер не надо). Получите числовые данные по тем же валютам за месяц и скопируйте их в Excel. Один столбец – даты, 4 столбца – данные по валютам. Затем вычислите изменения курса по отношению к месячным данным в % (как в таблице, которая приведена на следующем листе).

Дата ▼	Китайский юань			Турецкая лира		
	Единиц	Курс	Изм., %	Единиц	Курс	Изм., %
30.11.2024	1	14,7233	108,30	10	31,1382	109,48
29.11.2024	1	14,6653	107,87	10	31,6664	111,34
28.11.2024	1	14,8382	109,14	10	31,2135	109,75
27.11.2024	1	14,4449	106,25	10	30,4087	106,92
26.11.2024	1	14,2057	104,49	10	30,0884	105,79
23.11.2024	1	13,9427	102,55	10	29,749	104,60
22.11.2024	1	13,8821	102,11	10	29,2095	102,70
21.11.2024	1	13,8224	101,67	10	29,0093	102,00
20.11.2024	1	13,7744	101,32	10	29,0266	102,06
19.11.2024	1	13,7597	101,21	10	29,0835	102,26
16.11.2024	1	13,7992	101,50	10	29,1278	102,41
15.11.2024	1	13,6596	100,47	10	28,8323	101,37
14.11.2024	1	13,598	100,02	10	28,6416	100,70

13.11.2024	1	13,4951	99,26	10	28,5438	100,36
12.11.2024	1	13,552	99,68	10	28,5647	100,43
09.11.2024	1	13,594	99,99	10	28,6003	100,56
08.11.2024	1	13,624	100,21	10	28,6638	100,78
07.11.2024	1	13,6395	100,32	10	28,6259	100,65
06.11.2024	1	13,7539	101,17	10	28,5824	100,50
03.11.2024	1	13,6731	100,57	10	28,4781	100,13
02.11.2024	1	13,6394	100,32	10	28,4834	100,15
01.11.2024	1	13,6068	100,08	10	28,3358	99,63
31.10.2024	1	13,5876	99,94	10	28,3617	99,72
30.10.2024	1	13,5954	100,00	10	28,4415	100,00

9.2. Планы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа № 1. Библиотечные ресурсы

1. Зайти на ведущий российский библиотечный сервер (10 вариантов серверов)
2. Найти сведения о библиотеке:
 - а) история создания,
 - б) читальные залы,
 - в) фонды,
 - г) предоставляемые услуги.
3. Найти информационные ресурсы, предоставленные в Сети:
 - а) в электронном каталоге - литературу по мировым информационным ресурсам с указанием автора, названия книги, издательства и года издания (не менее трех книг).
 - б) в специализированных базах данных - информацию согласно выданному варианту.
4. Составить отчет о проделанной работе по прилагаемой форме

Самостоятельная работа № 2. Поиск и обработка информации в финансовой сфере

Проследить динамику курса доллара США (евро), устанавливаемого Сбербанком г. Абакана и сравнить его с курсом, устанавливаемым за аналогичный период любым другим коммерческим банком.

Временной период для анализа: 12 месяцев с интервалом в 1 месяц. Последовательность выполнения задания:

1. С помощью поисковой системы найти адрес сервера с необходимой информацией о курсе валют по республике Хакасия.
2. С помощью «календаря» проследить значения курса покупки и продажи доллара (а также евро) в течение анализируемого периода. Результаты зафиксировать в виде электронной таблицы Microsoft Excel. Рассчитать средний курс для каждого банка как среднее арифметическое между курсом покупки и продажи на соответствующую дату.
3. Построить три графика, представляющие различие курсов покупки, продажи и среднего курса доллара (евро) у двух банков за рассматриваемый период.

Самостоятельная работа № 3. Рынок информационных ресурсов

1. Используя книжный сайт, указанный в варианте студента (вариант соответствует порядковому номеру в журнале), осуществить поиск трех книг по тематике, указанной в варианте. В отчете отобразить характеристики книг.
2. Найти и отобразить в отчете правила заказа и оплаты книг на данном сайте.
3. В отчете раскрыть тематику книг по УДК и индексы ISBN.

Самостоятельная работа № 4. Оптимальная схема оплаты предоставления информационных ресурсов

1. Используя сайты Internet-провайдеров г. Абакана представить информацию о режимах оплаты и тарифах за подключение к Internet в режиме on-line по коммутируемой телефонной линии (dial-up) в виде таблицы. Тарифы, представленные в у.е., пересчитать в руб. по курсу ЦБ РФ на день выполнения задания (или, если это специально оговаривается провайдером, по внутреннему курсу провайдера).

Схемы оплаты	Тариф (руб.)		
	МГТС www.???ru	Мегафон www.???ru	Теле2 www.???ru
По времени			
По трафику			
Смешанная (время + трафик)			

2. Используя сайты Internet-провайдеров г. Москвы, представить информацию о дополнительных услугах и тарифах в виде таблицы:

Дополнительные услуги	Тариф (руб.)		
	МГТС www.???ru	Мегафон www.???ru	Теле2 www.???ru

Предоставление дополнительного, почтового ящика			
Предоставление дополнительного дискового пространства под Web-страницы клиента			
Настройка оборудования и ПО клиента			
Обучение клиента			
Предоставление статистики работы клиента (по запросу)			

3. Выбрать оптимальную схему оплаты и рассчитать сумму за пользование информационными услугами в течение месяца (21 рабоч. день. Результаты вычислений представить в виде таблицы Excel.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов формирования и использования информационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий информационных ресурсов и параметров информации;
- знакомство с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;
- практическое изучение технологий и сервисов Интернет;
- получение навыков разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Знать: основные понятия информационных ресурсов и параметры информации; способы и формы описания информационных ресурсов; методы и средства оптимального поиска несетевых и Интернет-ресурсов; методологию выявления информационных потребностей пользователей и документирования сформированных требований.

Уметь: – выявлять потребности в информационных ресурсах в организации; формировать требования к ним; оценивать эффективность и качество различных информационных ресурсов; оптимизировать информационные ресурсы Web-страниц на базе SEO технологий.

Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задачи формирования и оценки мировых информационных ресурсов; методологией создания информационных ресурсов для решения задач в практической работе; методами оценки программно-технических средств, информационных ресурсов для создания информационных систем.